

М. ДУЛАТОВ ағ.  
КОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТИ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии  
на 2023-2029 гг.

Рассмотрено на заседании кафедры  
«Транспорт и сервис»  
Протокол № 2 от 06.09.2023 г.

Костанай, 2023

## 1 Характеристика образовательной программы

### 1.1 Сведения об образовательной программе

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

Сегодня инженерное образование выходит за рамки отдельного направления, университета или страны, играет определяющую роль в решении современных проблем, таких как изменение климата, энергетический и транспортный кризисы, медицинское обслуживание, стихийные и техногенные катастрофы и др. Инженеры обеспечивают технологическое развитие общества, создают производственную и экономическую инфраструктуру, проводят коммуникации и логистические системы, осуществляют автоматизацию и используют искусственный интеллект в различных отраслях промышленности. В рамках реализации целей устойчивого развития инженеры выполнят миссию сохранения окружающей среды.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность бакалавров техники и технологий.

Образовательная программа 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технология» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортной техники. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Концепцией развития инженерного образования РК на 2024-2029 годы, рекомендациями работодателей и попечителей, а также на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

Обновление программы предусматривает интеграцию компетенций, связанных с цифровыми технологиями, автоматизацией, устойчивым развитием и внедрением искусственного интеллекта (ИИ) в транспортную отрасль.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: машиностроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия; фирменные и дилерские центры машиностроительных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия.

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- транспортная техника и оборудование; энергетическое оборудование; ходовое оборудование; рабочее оборудование; системы привода транспортной техники; системы управления движением; системы жизнеобеспечения;
- оборудование для изготовления, испытания и утилизации транспортной техники;
- оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;
- контрольно-измерительные приборы для изготовления и эксплуатации транспортной техники;
- оборудование для автоматизации рабочих процессов транспортной техники.

Виды профессиональной деятельности являются:

- разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;
- учет различных видов затрат с целью обеспечения выпуска качественной продукции.

План развития образовательной программы специальности 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника и технология» можно разработать на основе государственных образовательных стандартов, которые устанавливают требования к содержанию, структуре и результатам образовательных программ. Важным источником являются профессиональные стандарты, определяющие квалификационные требования к специалистам в области транспорта, транспортной техники и технологий.

Также учитываются классификатор специальности и квалификаций, содержащий перечень направлений подготовки и требований к выпускникам, а также национальные и отраслевые рамки квалификаций, помогающие определить компетенции, необходимые для подготовки специалистов в соответствии с уровнями квалификации.

Значимыми ориентирами являются рекомендации Министерства науки и высшего образования, включающие официальные документы, методические рекомендации, письма и распоряжения, касающиеся образовательных программ. Немаловажную роль играют программы социально-экономического развития страны и региона, определяющие приоритетные направления подготовки кадров для транспортной отрасли, такие как «Концепция развития инженерного образования Республики Казахстан на 2024-2029 годы».

Прогнозы потребностей рынка труда, аналитические исследования, отчеты центров занятости и данные работодателей позволяют выявить востребованные компетенции и профессии. Для интеграции программы в мировое образовательное и профессиональное пространство целесообразно учитывать международные образовательные и профессиональные стандарты, такие как рекомендации UNESCO, программы ERASMUS+ и стандарты ABET для инженерных специальностей.

Дополнительно План развития образовательной программы опирается на отчеты по аккредитации и мониторингу образовательных программ, включающие результаты внешней и внутренней оценки качества и заключения аккредитационных агентств.

Обратная связь от выпускников и студентов дает представление о востребованности знаний и навыков, полученных в процессе обучения, а научные исследования и разработки в области транспортных технологий помогают включить в программу актуальные тенденции и инновации. Использование комплексного подхода позволит создать образовательную программу, соответствующую современным требованиям и перспективам развития отрасли.

### 1.2 Внутренние условия для развития ОП

Материально-техническая база включает в себя современное учебное и лабораторное оборудование, программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них: 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедральный Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа).



специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м<sup>2</sup>.

Общий фонд библиотеки составляет 396717.  
Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре транспорта и сервиса имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 10 лабораторий (см.таблицу 1)

Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Номер аудитории, корпус	Название аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест, ед.	посадочных мест
101 Б	Кабинет "Правила дорожного движения, обеспечение безопасности движения и устройства автомобиля"	82,1	32	
113 В	Лаборатория «Гидравлика и гидравлические машины»	64,4	28	
101/1В	Лаборатория «Сопротивление материалов»	33,0	12	
101/2В	Лаборатория «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы»	32,4	14	
104В	Лаборатория «Теоретические основы электротехники»	36,7	15	
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,7	24	
109/2В	Лаборатория физики	46,9	24	
110В	Лаборатория «Технологические процессы машиностроительного производства»	32,0	12	
114В	Лаборатория «Теория механизмов и машин»	33,1	18	
116В	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	79,0	28	
118В	Лаборатория «Моделирование технологических процессов»	84,0	34	

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских

исследований бакалавров функционирует филиал кафедры на ТОО «СарыаркаАвтоПром».

В распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находится 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м<sup>2</sup>, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест,

Взаимодействие с транспортными предприятиями, авторскими центрами, производственными компаниями и профильными ассоциациями позволяет актуализировать образовательную программу, организовывать стажировки, практику и трудоустройство выпускников.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными обязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по ОП 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» относятся такие предприятия как: КФ АО «АгроماشХолдинг», ТОО ТОО «Аском и К», ТОО «Урал ЛТД», ТОО «Иволга-Холдинг», ТОО «Автодом Костанай», ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «СарыаркаАвтоПром».

### 1.3 Сведения о ИПС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» является кафедра «Транспорт и сервис».

Образовательную программу «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивают 39 преподавателей, из них 1 доктор наук, 20 кандидатов наук, 12 магистров, 3 преподавателя-практика по совместительству с предприятия. Доля ИПС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 53,8%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию к практике и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: Хипенко В.В. – заместитель директора по персоналу ТОО «Гарлан Сервис Плюс», Левашкин А.В. – заместитель директора по производству ТОО «СарыаркаАвтоПром». В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07112-Транспорт, транспортная техника и технологии, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ИПС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебного методического обеспечения дисциплин. С 2021 по 2024 гг. преподавателями кафедры «Транспорт и сервис» разработаны и внедрены в учебный процесс более 30-ти наименований учебно-методических материалов. С целью обеспечения качества образовательных программ, в университете проходят процедуры мониторинга образовательного процесса, внутренней и внешней оценки, аккредитация программ. Обеспечивает соответствие ОП современным требованиям и её постоянное совершенствование. Наличие научных кружков, проектных команд, хакатонов, конкурсов, мероприятий профессиональной направленности. Способствует формированию компетенций, развитию творческого мышления и профессиональных связей.



2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	чел	138	144	166	170	175	180	185		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	чел	145	150	165	170	175	180	185		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белги», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	1	1	1	1	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей</b>											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	1	1	1	1	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100		зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	5	6	7	7	7	8	8		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	2	2	3	4	4	5	5		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	8	9	10	11	12	13	14		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	3	3	4	4	5	5	6		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	3	3	4	4	5	5	5		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	0	0	0	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	39	39	39	39	39	39	39		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	3	3	4	4	4	5	5		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	0	0	0	0	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	3	3	4	4	4	4	4		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет

7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО</b>										
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	1	1	1	1	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	0	0	0	0	0	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	0	0	0	0	0	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	%	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	зав. кафедрой, руководитель ОП, бухгалтерия	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>										
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>										
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	2	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	0	0	0	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	0	0	0	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество обновленного сертифицированного научного оборудования	ед	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
8. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

### Обозначения и сокращения

ГЧП - государственно-частное партнерство  
 МНВО РК - Министерство науки высшего образования Республики  
 Казахстан  
 НИР - научно-исследовательская работа  
 ОП - образовательная программа  
 ППС - профессорско-преподавательский состав



4. SWOT-анализ ОИ

Сильные стороны	Слабые стороны
Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда (практическая направленность ОП) Сотрудничество с ведущими предприятиями Фокус на устойчивое развитие и экологию Актуальность на рынке труда Непрерывное повышение квалификации ППС Возможность развития IT, управленческих и бизнес-навыков	Недостаточный уровень технической обеспеченности Зависимость от индустриальных трендов Некоторым преподавателям может потребоваться дополнительное время для адаптации к новым методикам и технологиям обучения Недостаток собственного уникального контента, в некоторых дисциплинах могут использоваться общедоступные материалы Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности
Возможности	Угрозы
Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей Кросс-функциональные возможности выпускников Развитие предпринимательских навыков Возможности для международного сотрудничества Гранты и государственные программы поддержки Расширение возможностей программы за счет онлайн-курсов Повышение эффективности качества преподавания Улучшение качества внутренней системы университета	Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ Быстрое устаревание технологий Экономическая нестабильность Снижение количества абитуриентов Существует риск, что высококвалифицированные преподаватели могут быть привлечены другими университетами или компаниями с более выгодными предложениями, что ослабит кадровый потенциал программы Сложности с трудоустройством в условиях кризиса Сложности с международной мобильностью Снижение интереса к традиционным профессиям

Зав. кафедрой Транспорт и сервис



(подпись)

Ю.Черкасов

Руководитель ОП 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»



(подпись)

Н.Камышева



МАМАНДАНЫРЫЛҒАН  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

**КУӘЛІК**

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

ИДУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL  
ACCREDITATION

**CERTIFICATE**

Бұл куәлік

**«М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ» ЖЕКЕ МЕКЕМЕСІ**

58071300 Көлік, көліктік  
техника және технологиялар

білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге  
мамандандырылған аккредиттеуден  
откенін растайды

BCH: 960840000146  
Мемлекеттік лицензия: 05.11.2012 ж. № 12020748

Куәліктің жарамдылық мерзімі:  
25.01.2019 ж. - 24.01.2024 ж.

Берілген күні: 25.01.2019 ж.  
Тіркеу нөмірі: 05.11.2012 ж.

Director 

Сіз бізге қанағаттанарсыз деп үміттенеміз.  
Мызды бізге бізге қанағаттанарсыз деп үміттенеміз.  
документациясымен ТЕҢІЗ

This is to certify that the program

58071300 Transport, Transport  
Equipment and Technology

of

**M. DULATOV KOSTANAY ENGINEERING  
AND ECONOMIC UNIVERSITY**

has been accredited for 5 years

BIN: 960840000146  
State license: № 12020748 05.11.2012

Certificate validity period:  
25.01.2019 - 24.01.2024

Date of issue:  
25.01.2019

Registration:  
05.11.2012

Director 

Full member of the European  
Association of Quality Assurance  
in Higher Education